

Us expliquem com ha anat l'intercanvi sobre masculinitats el marc del projecte "Promoviendo alianzas comunitarias y municipales por la defensa de los derechos de mujeres y niñas de la zona nororiental de Medellín"

Per Francesc Montañez Carbonell, Associació Curcuma:

La proposta de participació en el projecte esmentat s'emmarca en la necessitat d'implicar necessàriament als homes vinculats al context on es desenvolupa el projecte amb l'objectiu, d'una banda, d'estendre la xarxa d'homes que es qüestionen la seva pròpia construcció social i, d'altra, de generar espais on poder compartir experiències (Medellín-Barcelona) en relació al treball personal i pedagògic amb homes, joves i nens.

La valoració final de la participació en el projecte és molt positiva, no només per la possibilitat d'ampliar la xarxa entre Barcelona i Medellín sinó per enriquir el treball pedagògic a través de la mirada de les companyes colombianes i dels projectes històrics que s'han desenvolupat a la zona nororiental de Medellín.

Principals experiències:

#### Treball en Instituts de la zona nororiental de Medellín

L'objectiu de les sessions era treballar la construcció de la identitat masculina, les limitacions d'aquesta construcció, la relació d'aquesta construcció amb el poder i els privilegis, l'expressió de les pròpies emocions i, finalment, explorar les relacions entre els i les estudiants dins i fora de l'aula.

La companya Manuela treballava amb les noies adolescents i jo treballava amb els nois. Les meves primeres sensacions eren d'inseguretat, de por al judici, de no saber connectar amb aquells joves, de no ser prou conscient de tots els meus privilegis davant d'aquell grup d'estudiants i que això generés malestar durant el desenvolupament de les activitats. Just abans de començar vaig adonar-me que algunes d'aquestes expectatives tenien una profunda relació amb la construcció de la masculinitat. La inèrcia a l'autoreferència constant és, al meu parer, un clar exemple d'aquesta construcció. Aquesta inèrcia em sembla perillosa en quant a que permet oblidar-se que els homes tendim a posar-nos sempre al centre de tot.

Compartir el que m'estava passant abans de començar possiblement va afavorir que els nois de l'aula comencessin a compartir algunes de les seves creences a través d'històries familiars, d'analitzar comportaments de les figures paternes a casa, revisant les pròpies expectatives que tenen alguns nois en els barris i/o comunes i parlant, finalment, de les seves pròpies vulnerabilitats (patiment quan són criticats a l'Institut, dinàmiques d'assetjament...). I, d'altra banda, van agafar part de responsabilitat en quant a les relacions amb les companyes de classe i de barri.

Ahora que connectaven amb moments on es sentien vulnerables i/o atacats podien comprendre més com es sentien algunes de les noies de la seva classe degut al seu comportament dins i fora de l'aula (sexualització constant, comentaris sobre els cossos, assetjament per no encaixar dins les "normes socials" ...).

Un cop acabada l'activitat, es feia un retorn d'una hora i mitja al professorat on es comentaven els aspectes més rellevants de la sessió amb els i les joves. L'objectiu era generar un espai

d'aprenentatge comú on resoldre dubtes sobre les intervencions pedagògiques i recollir necessitats específiques del professorat.

#### Conversatori entre entitats, organitzacions i individualitats

D'altra banda es va organitzar un "conversatori" amb les entitats i projectes que treballen la prevenció de les violències amb l'objectiu de compartir experiències professionals, necessitats detectades, limitacions...En aquest conversar es va fer un reconeixement explícit de la tasca que desenvolupa i ha desenvolupat el projecte Amiga Joven. Alhora, es van detectar algunes necessitats que exposaré a continuació:

- Revisar les pròpies pràctiques masculines dels homes implicats en projectes pedagògics de prevenció de violències.
- Tenir en compte que és imprescindible treballar des de les directrius i amb la mirada de les dones.
- Generar un context que afavoreixi la implicació d'homes joves i adults en la xarxa de denúncia de la trata de nenes, joves i dones adultes.
- La importància d'entrar a formar part, mitjançant projectes de participació i prevenció, de la vida quotidiana d'aquests joves per a mostrar-los referents alternatius.